



Преподавание в младших классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Стерлитамакский
многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

А. С. Сидорова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«05» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А. Н. Усевич

«05» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цифровая компетентность учителя начальных классов в области
использования инновационных образовательных технологий»
(для студентов педагогических специальностей)

г. Стерлитамак, 2022 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана по запросу работодателя.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Слушатель должен знать:

- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

- Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о

природе, обществе, человеке, технологиях.

- Современные интерактивные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности.

Слушатель должен уметь:

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

- Осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО.

- Проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организовывать учебную деятельность учащихся с применением интерактивных технологий.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или студенты педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования возрастной категории 16-20 лет.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – студенты педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования возрастной категории 16-20 лет.

Объем реализации программы 16 часов.

Форма и технологии обучения – очная.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1. Цифровая компетентность учителя начальной школы.	2	2	1	1	3
2	Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол»	4	4	1	3	3
3	Раздел 3. Цифровая лаборатория	4	4	1	3	3
4	Раздел 4. Цифровой микроскоп	2	2	1	1	3
5	Итоговая практическая работа	4	4	-	4	Зачет
	Итого	16	16	4	12	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
1) Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Цифровая компетентность учителя начальной школы.		2	
Тема 1.1. Цифровая компетентность. Образовательные онлайн-платформы	Содержание материала		Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Цифровая компетентность как элемент системы профессионального образования	1	
	Практические занятия		
	Разработка интерактивных заданий (веб-квесты, викторины для обучения, интерактивное видео, рефлексия) на образовательных онлайн-платформах	1	
Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол»		4	
Тема 2.1. Система «Умный пол»	Содержание материала		Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Цифровизация образовательного процесса в начальной школе. Программное обеспечение «Умный пол»	1	
	Практические занятия		
	Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Экология», курс «Математика», курс «Русский язык»	1	
	Создание заданий в системе «Умный пол»	2	
	Разработка и проведение фрагмента урока с использованием системы «Умный пол»		
Раздел 3. Цифровая лаборатория		4	
Тема 3.1. Цифровая лаборатория в начальной школе	Содержание материала		Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Назначение цифровой лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними. Программное обеспечение для работы с датчиками	1	
	Практические занятия		

	Разработка фрагмента урока с использованием цифровой лаборатории	3	
Раздел 4. Цифровой микроскоп		2	
Тема 4.1. Цифровой микроскоп в начальной школе	Содержание материала		Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы	1	
	Практические занятия		
	Работа на цифровом микроскопе. Проведение фрагмента урока с использованием цифрового микроскопа	1	
	Итоговая практическая работа	4	Зачет с использованием цифровых технологий
	Итого	16	

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока с применением цифровых технологий.

Задания для итоговой практической работы:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием системы «Умный пол».
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории.
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа.
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием образовательных онлайн-платформах.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска.
- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места слушателей.
- Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля.
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Лицензионное базовое программное обеспечение.
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- ОСЗ: Умный пол;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды - не требуются.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

Учебники и учебные пособия:

1. ФГОС НОО. - М.: Просвещение, 2022. - 53 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - М.: Омега - Л., 2014. - 134 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
5. Российский образовательный портал www.school.ru
6. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
7. Образовательная платформа Joyteka joyteka.com

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., Исмагилова А.В.